إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحـدة الـدعم الـتعليمي

# ( 1 )

الاسم :..........................................  الصف :....................

- التمييز السمعي

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة .  الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .



تطير .................... في السماء



نعرف الوقت عن طريق ....................

ملاحظات الـ ..........................................

تدريبات طفل التوحد 2

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

# ( 2 )

الاسم : ..............................................

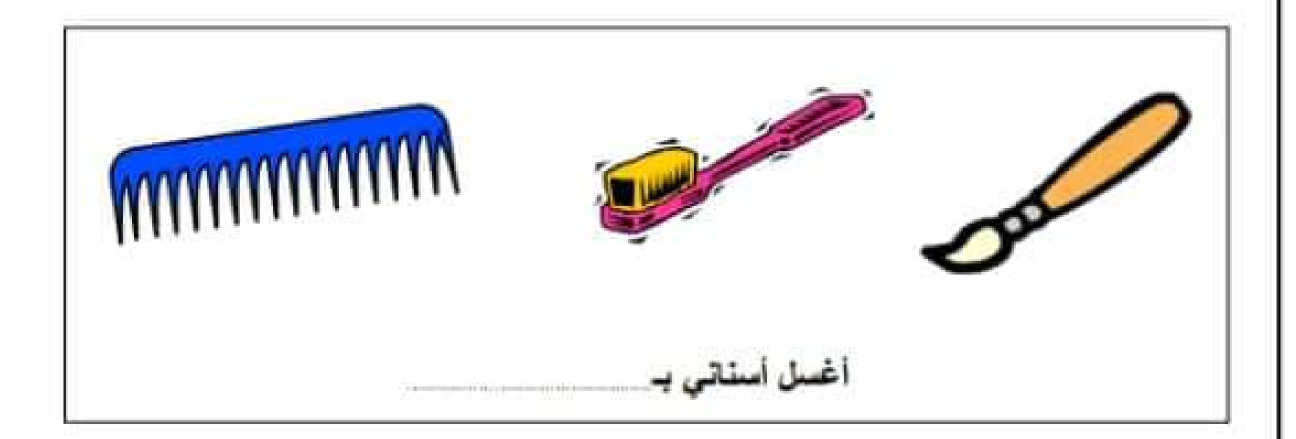
الصف : ..............................

- التمييز السمعي

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة .          الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .



تأخذ الحليب من ..............................



أغسل أسناني بـ..............................

ملاحظات : ..............................................

تدريبات طفل التوحد 2

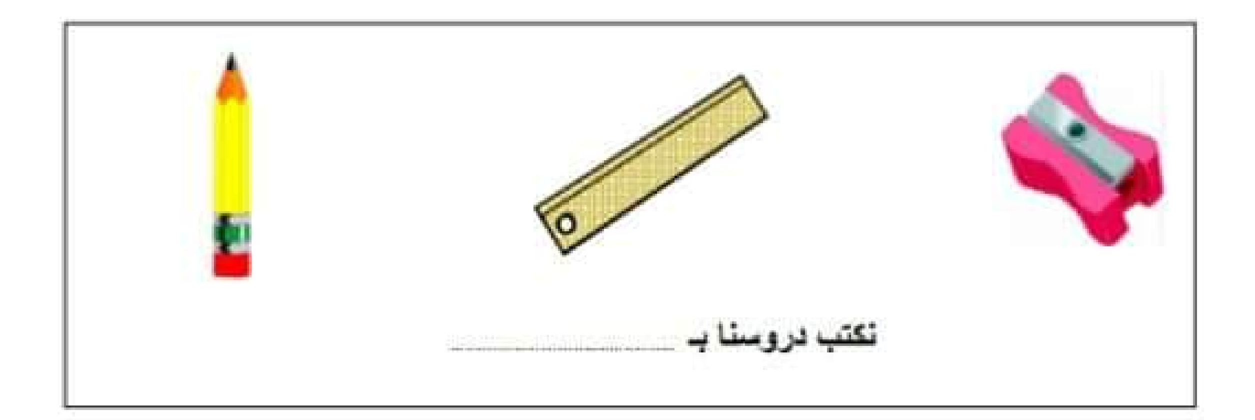
| | |
|---|---|
| إدارة منطقة العين التعليمية | مركز الخدمات التربوية المساندة |
| قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية | وحـدة الـدعم الـتعليمي |

# ( 3 )

الاسم :.............................................................. الصف :.............................

- التمييز السمعي

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة .      الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .



نكتب دروسنا بـ .................................



نذهب للصلاة إلى .................................

- التمييز السمعي

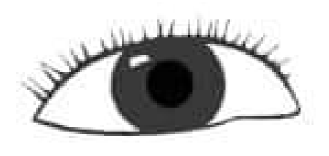
ملاحظات المعلم : تدريبات طفل التوحد 2

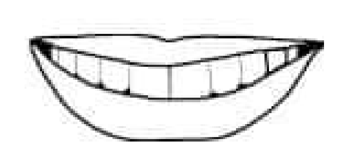
..........................................................................................................................

| | | |
|---|---|---|
| إدارة منطقة العين التعليمية<br>قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية<br>الاسم : ........................ | ( 4 ) | مركز الخدمات التربوية المساندة<br>وحدة الدعم التعليمي<br>الصف : ..................... |

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة .

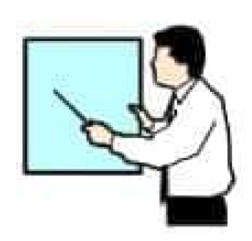
الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .





نسمع الأصوات عن طريق ......................





يقوم ...................... بتدريسنا في المدرسة

ملاحظات المعلم : ......................................

تدريبات طفل التوحد 2

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

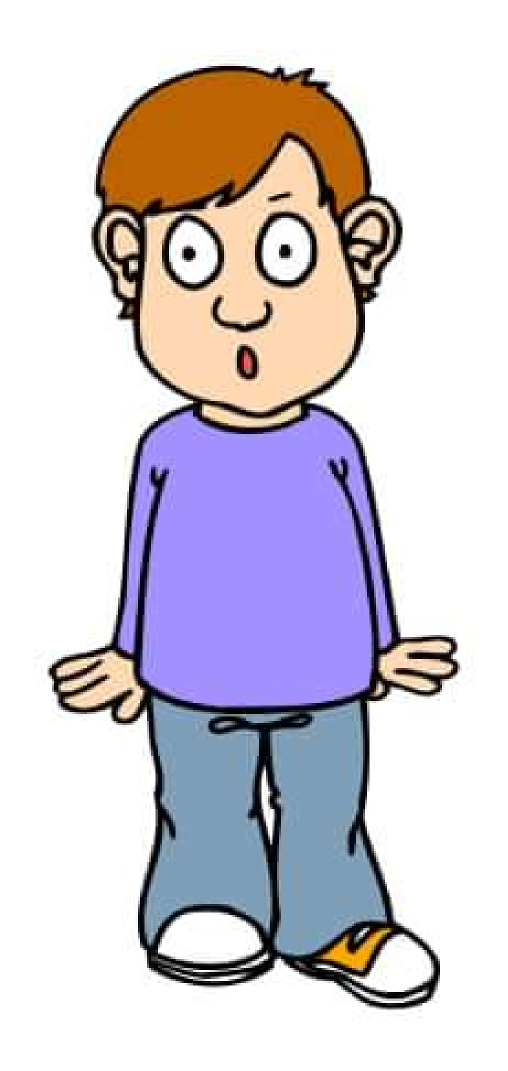
# (5)

الاسم :...................................................... الصف :..........................

- التمييز السمعي

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة . الهدف : تنمية قدرة التلميذ على فهم الكلمات المسموعة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالصورة .

- يطلب المعلم من التلميذ مشاهدة صورة الإنسان . ( لاحظ ثم أكمل ) .



1- يسمع الولد بـ ..............................

2- يرى الولد بـ ..............................

3 – يمشي الولد على ..............................

4- يشم الولد بـ ..............................

5- يأكل الولد عن طريق ..............................

6 – في يدي اليمنى ..............................أصابع .

7 – توجد الأسنان في ..............................

8 – يلبس الولد في رجله ..............................

9 – يلبس الولد قميصا لونه ..............................

10 – شعر الولد لونه ..............................

ملاحظات المعلم : . تدريبات طفل التوحد 2

..............................................................................................

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

# (6)

الاسم :.................................. الصف :..............................

- التمييز السمعي

1- القدرة على فهم معاني الكلمات . الهدف : تنمية قدرة التلميذ على التمييز السمعي للكلمات والتعليمات المسموعة .

- يطلب المعلم من كل تلميذ على حده تنفيذ التعليمات التالية .

1- قف .
2- ارفع يدك اليمنى .
3- قف خلف الباب .
4- ضع يدك اليسرى على رأسك .
5- خذ ورقة واقطعها نصفين .
6- ارسم وجه إنسان .
7- افتح النافذة .
8- اخرج كتابك من الحقيبة .
9- امسح السبورة .
10- افتح الباب .
11- اخرج نقودك من جيبك .
12- ضع القلم على الطاولة .
13- أغلق الكتاب وضعه في الحقيبة.
14- استخرج اللون الأحمر من العلبة ثم اللون الأخضر .

ملاحظات المعلم : .
..............................................................................

تدريبات طفل التوحد 2

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

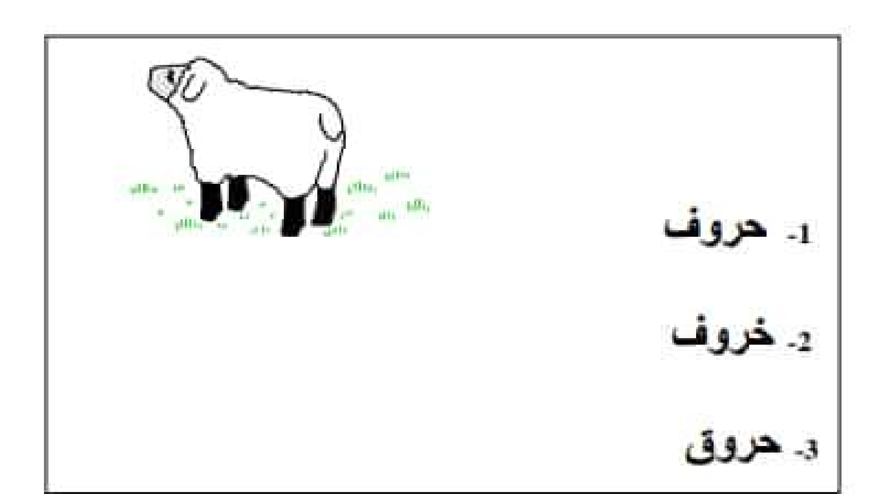
# (7)

الاسم :........................................................ الصف :..............................

- التمييز السمعي

2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف : تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.

- استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .



1- حروف

2- خروف

3- حروق



1- مصير

2- بصير

3- عصير

ملاحظات المعلم : ..............................................................

تدريبات طفل التوحد 2

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

# (8)

الاسم :...................................................... الصف :......................

- التمييز السمعي

2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف : تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.

- استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .

1- علم
2- قلم
3- علق

1- موز
2- فوز
3- جوز

ملاحظات المعلم : .
..............................................................................................................

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

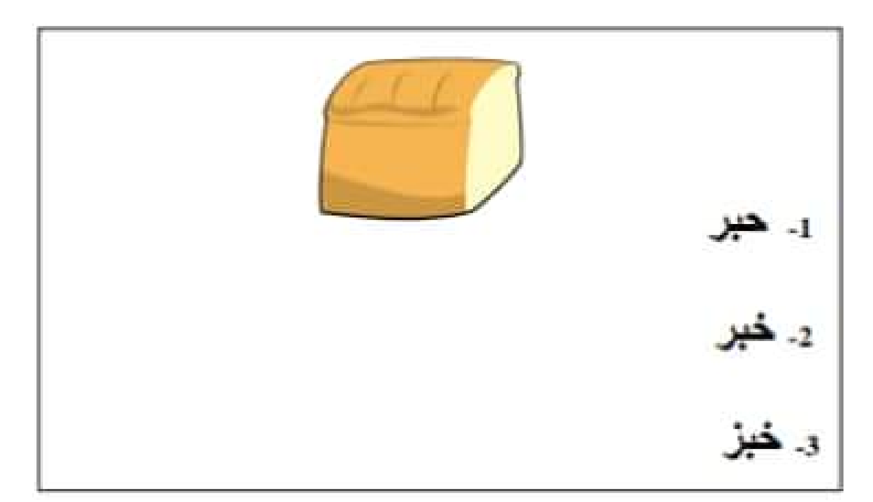
# (9)

الاسم :............................................  الصف :..............................

- التمييز السمعي

2- إدراك العلاقات السمعية .  الهدف : تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.

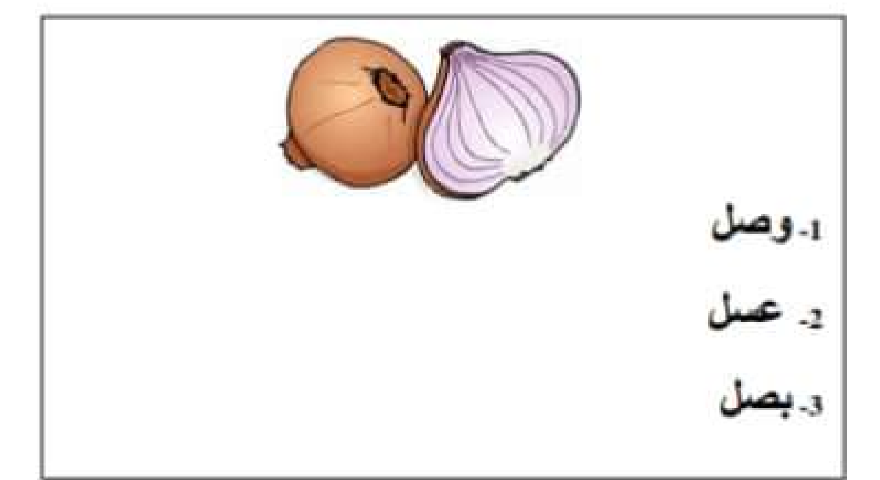
- استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .



1- حبر

2- خبر

3- خبز



1- وصل

2- عسل

3- بصل

ملاحظات المعلم : .

.....................................................................................

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

# (10)

الاسم :........................................ الصف :........................

- التمييز السمعي

3- القدرة على الاستنتاج . الهدف : تنمية الانتباه لدى التلميذ من خلال الاستماع للألغاز.

- استمع إلى العبارات الآتية ثم أجب عن السؤال) .

حيوان آكل اللحوم
يستفيد الإنسان منه في الحراسة
اسمه يبدأ بحرف الكاف
فما هو الحيوان؟؟؟

حيوان أليف
له شعر كثيف وناعم
له أذنان طويلتان
يحب أكل الجزر
فما هو الحيوان؟؟؟

حيوان أليف
له مواء(ميو ميو)
يغطيه الشعر مختلف الألوان
يصطاد الفئران
فماهو الحيوان؟؟

نشم منها رائحة جميلة
توجد في الحديقة
منها الأحمر والأبيض والأصفر
فماهي؟؟

ملاحظات المعلم :........................................

# (11)

الاسم :.................................................. الصف :.........................

- استمع إلى العبارات الآتية ثم أجب عن السؤال) .

يركبها الناس
تسافر إلى أماكن بعيدة
تسير في البحر
فما هي؟؟؟

يغطي جسمها ريش
تعيش في المزرعة
نأخذ منها البيض
تأكل الحشيش
فما هي؟؟؟

حملتني في بطنها
تعبت من أجلي
تسهر بجواري وأنا مريض
تحبني هي وأبي
فمن هي ؟؟

لها أربع إطارات
نركبها لنذهب إلى المدرسة
تسير بالبترول
فماهي؟؟

ملاحظات المعلم : .

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحـدة الـدعم الـتعليمي

# (12)

الاسم :.................................... الصف :....................

- التمييز السمعي

4- الذاكرة السمعية . الهدف : تدريب التلميذ على التذكر السمعي.

- يقرأ المعلم على التلميذ مجموعة الأرقام مرة كل 5 ثوان ثم يطلب منه إعادة هذه الأرقام بعد سماعها وكذلك الحروف و الكلمات .

أولا : الأرقام

| | |
|---|---|
| 4 | 2 |

| | |
|---|---|
| 9 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 6 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 9 | 5 |

ثانيا : الحروف

| | |
|---|---|
| ح | م |

| | |
|---|---|
| ن | س |

| | | |
|---|---|---|
| ر | ب | أ |

| | | |
|---|---|---|
| و | ل | ت |

ملاحظات المعلم : ....................................................................

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

# (13)

الاسم :........................................ الصف :..........................

- التمييز السمعي
4- الذاكرة السمعية . الهدف : تدريب التلميذ على التذكر السمعي.
- يقرأ المعلم على التلميذ مجموعة الأرقام مرة كل 5 ثوان ثم يطلب منه إعادة هذه الأرقام بعد سماعها وكذلك الحروف و الكلمات .
ثالثا : الكلمات

| | |
|---|---|
| حمد | سيارة |

| | |
|---|---|
| وردة | زرافة |

| | | |
|---|---|---|
| مدرسة | شارع | حديقة |

| | | |
|---|---|---|
| ناصر | قلم | طريق |

| | | | |
|---|---|---|---|
| هاتف | تفاحة | غزال | مفتاح |

| | | | |
|---|---|---|---|
| سمكة | مكة | صافرة | ثعبان |

ملاحظات المعلم : ........................................

تدريبات طفل التوحد 2

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحـدة الـدعم الـتعليمي

# (14)

الاسم : ..................................... الصف : .....................

- التمييز السمعي

5- الترابط السمعي . الهدف : تنمية قدرة التلميذ على الربط بين الكلمات المنطوقة على أساس إدراك العلاقات القائمة بينها.

- استمع وأكمل .

1 حمد ولد ونورة .................. .

2 -الزرافة في الحديقة والسمكة في ..................

3 -الأرنب سريع والسلحفاة ..................

4 -ألعب في الحديقة وأدرس في ..................

5 -أقرأ في الكتاب وأكتب في ..................

6 -يكتب المعلم على ..................

7 -أشرب الحليب في ..................

8 -أذهب إلى المدرسة بـ ..................

9 -تشرق الشمس في ..................

10-أعيش في مدينة ..................

ملاحظات المعلم : . ..........................................

تدريبات طفل التوحد 2

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحـدة الـدعم الـتعليمي

# (15)

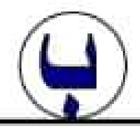
الاسم :.................................................. الصف :.......................

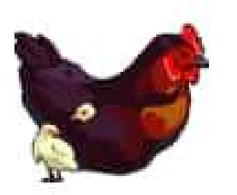
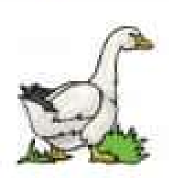
- التمييز السمعي

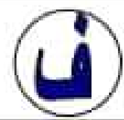
- تمييز الصوت المسموع في الكلمات .

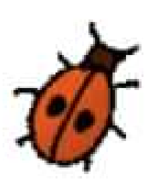
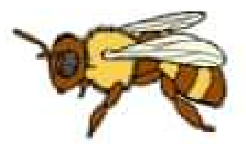
يقرأ المعلم على التلاميذ أسماء الصور ثلاث مرات

**ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المسموع**

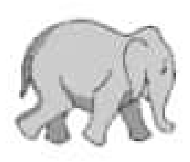
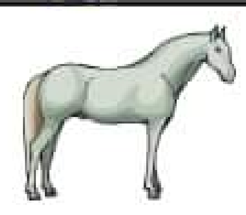






ملاحظات المعلم : .
....................................................................................................

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

# (16)

الاسم :...............................................

الصف :...............................

- التمييز السمعي

- تمييز الصوت المسموع في الكلمات .

يقرأ المعلم على التلاميذ أسماء الصور ثلاث مرات

**ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المسموع**

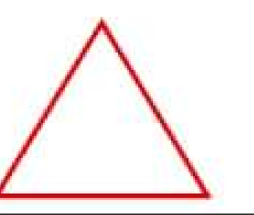
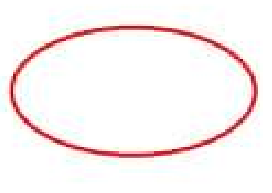
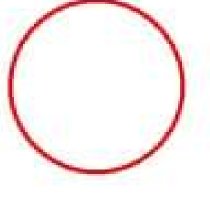
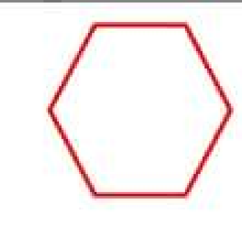


















ملاحظات المعلم : ...........................................................................